

Текст работы печатается на одной стороне стандартной бумаги формата А-4.

Объём работы – не менее 6 страниц без учета страниц приложения, литературы и титульного листа.

***Титульный лист*** содержит следующие атрибуты: название образовательного учреждения; название работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и руководителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

***Оглавление*** – вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены в той жепоследовательности и в той жеформе, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Например, [ Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных (составлено по …).

1. Введение.
2. Основное содержание.
3. Заключение.
4. Литература.
5. Приложения.

**VII.1. Во введении** представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень ее изученности). Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

* **актуальность** темы работы – почему важно изучать эту тему; чем она значима для текущего момента, для современной ситуации;
* **разработанность** темы в литературе - то есть обзор литературы по данному вопросу;
* **действия,** которые предпринимались дляизучения темы;

Объем введения составляет до 2-х страницы.

**VII.2. Содержание работы** (описание работы). Части текста (разделы) отражают этапы работы. Таблицы, графики, диаграммы: расположение данных в форме таблиц является одним из наиболее эффективных средств их подготовки для сравнения и оценки. Главная цель составления таблицы *–* сжатое представление и систематизация данных.

Таблицы, которые имеют больший объем, переносятся в приложение. Анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

**VII.3. Заключение.** Основная задача заключения– показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основной результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы и четко сформулирован. В заключение приводятся следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.Объем заключения *–* до 2-х страниц.

**VII.4. Литература.** Список литературы завершает работу (по алфавиту). Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе написания реферата.

**VII.5. Приложения**. В работе могут иметь место приложения *–* этоматериалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

* различные положения, инструкции, копии документов;
* схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
* бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
* иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте.

Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

**VIII. Критерии оценки реферата:**

**VIII.1. Предзащитная оценка реферата (учитель + 1 эксперт)**

***Работа отвечает следующим критериям:***

1.соответствие содержания заявленной теме и соответствие действий заявленной теме;

2.соблюдение требований к оформлению работы;

3.представление работы с источниками (количество, правильность оформления ссылки, уместность использования);

4.актуальность;

5.практическая значимость;

6.самостоятельность и полнота выводов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| Учитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  | | | | | | |
| ОЦЕНКА |  | | | | | | |

Всего: 32-36 баллов - «5»

27-31 балл - «4»

16-26 баллов - «3»

**8.2. Оценка защиты реферата (экспертная комиссия)**

***Представление работы отвечает следующим критериям:***

1.культура речи (выразительность, чёткость, темп);

2.логичность (последовательность), доступность представления материала;

3.наличие и качество наглядности, презентация с использованием технических средств;

4.аргументированность выводов, глубина и широта знаний по теме;

5.полнота ответов на вопросы, умение вести дискуссию, эрудиция (или умение удерживать основные смыслы и последовательно, кратко их излагать).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого |
| Эксперт 2 |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт 1 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт N |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  | | | | | |
| Всего/N |  | | | | | |
| Оценка |  | | | | | |

Всего/N: 13-15 баллов - «5»

10 -13 баллов - «4»

4 - 10 баллов - «3»

Оценочная шкала:

0 – отсутствует критерий,

1 – минимально выражен,

2 – проявляется не полностью,

3 - чётко, ярко выражен.

Приложение 1

Экспертный лист

Ф.И.О. ученика, выполнявшего реферат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема реферата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Предзащита реферата

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | соответствие содержания и действий заявленной теме | соблюдение требований к оформлению работы | представление работы с источниками (количество, правильность оформления ссылки, уместность использования) | актуальность | практическая значимость | самостоятельность и полнота выводов | Итого |
| Учитель:\_ |  |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт:\_ |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  | | | | | | |
| ОЦЕНКА |  | | | | | | |

* 1. Публичная защита реферата

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | культура речи (выразительность, чёткость, темп) | логичность (последовательность), доступность представления материала | наличие и качество наглядности, презентация с использованием технических средств | аргументированность выводов, глубина и широта знаний по теме | полнота ответов на вопросы, умение вести дискуссию, эрудиция (или умение удерживать основные смыслы и последовательно, кратко их излагать) | Итого |
| Эксперт \_ |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт \_ |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт \_ |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  | | | | | |
| Всего баллов/кол-во экспертов |  | | | | | |
| Оценка |  | | | | | |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_